

# Prévenir et lutter contre le harcèlement en milieu scolaire

**NON AU HARCÈLEMENT**

Lundi 12 janvier 2026

**Collège Théodore Rancy**  
Chalais

- le harcèlement
- pHARe et MPP
- les réseaux-sociaux

Intervenant.e :

**Hervé NJOO EKOULE**

*Chargé de mission Départemental lutte contre  
le harcèlement*

**Barbara AUTHIER**

*Coordonnatrice établissement et formatrice  
départementale pHARe*



**pHARe** Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

## **Le harcèlement : QUESACO ?**

### Vidéo 1 : définition

3'18

**Docteur Nicole Catheline, pédopsychiatre au CHU  
Henri Laborit de Poitiers et spécialiste des relations des  
enfants et adolescents**



**pHARe** Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

## Synthèse

## NON AU HARCÈLEMENT

### QUAND PARLE T-ON DE HARCÈLEMENT ?

- La répétition d'actions négatives
- La disproportion des forces
- L'isolement de la cible par rapport au groupe

### QUELLES SONT SES FORMES ?

Le harcèlement se fonde généralement sur le **rejet de la différence** et sur la **stigmatisation** de certaines caractéristiques (l'apparence physique, l'identité de genre, le handicap etc.).



**pHARe** Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école



## QUID DU CYBERHARCÈLEMENT ?

**NON AU HARCÈLEMENT**

### Le cyberharcèlement peut prendre plusieurs formes

Le sexting non consenti (contraction de « sex » et « texting » qui désigne l'échange de contenus à caractère sexuel par SMS ou messagerie) et la vengeance pornographique.

Les intimidations, les insultes, les moqueries ou les menaces.

La publication d'une photo ou d'une vidéo de la victime en mauvaise posture.

La propagation de rumeurs.



La création d'un sujet de discussion, d'un groupe ou d'une page sur un réseau social à l'encontre d'un camarade de classe.



## QUI EST CONCERNE ?

NON AU HARCÈLEMENT

**Tous les élèves sont concernés quel que soit leur milieu social ; cela peut se dérouler au sein de l'école ou de l'établissement aussi bien qu'en dehors, dans la sphère privée ou sur les réseaux sociaux (cyberharcèlement).**

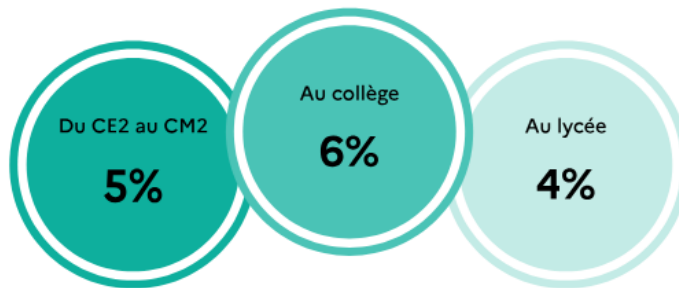
### Des chiffres clés

En novembre 2023, à l'occasion de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école, tous les élèves du CE2 à la classe de terminale ont été invités à remplir un questionnaire d'auto-évaluation anonyme mis à disposition de l'ensemble des écoles, collèges et lycées. À cette opération est adossée une enquête statistique menée auprès de 21 700 élèves du CE2 à la terminale.

Cette enquête permet de dresser un état des lieux chiffré sur le phénomène de harcèlement entre élèves.



Élèves victimes de harcèlement



En moyenne, plus d'un élève par classe est victime de harcèlement.



**Les atteintes les plus fréquemment signalées par les élèves sont :**

- un ou plusieurs élèves racontent des choses fausses ou méchantes sur eux : 17 % des écoliers
- des moqueries ou des insultes (liées au physique, aux origines, aux croyances ou à l'orientation sexuelle) : 11 %
- des rumeurs : 5 des lycéens

**Quel est le type de harcèlement que vous observez le plus fréquemment au collège ?**

<b>Insultes</b>	<b>86,35 %</b>
coups	18 %
création d'un sujet de discussion, d'un groupe ou d'une page sur un réseau social à l'encontre d'un camarade de classe	27,5 %
piratage de comptes et usurpation d'identité digitale	0 %
racket	13,5 %
vol	41 %
<b>attaques morales (dire des choses méchantes, rabaissantes)</b>	<b>95,5 %</b>
<b>gestes déplacés</b>	<b>91 %</b> + (32 % à caractère sexuel)
<b>circulation de rumeurs</b>	<b>73 %</b>
chantage	59 %

**Sondage mené en 2024-2025  
auprès des élèves  
ambassadeurs du collège :**

## COMMENT LE REPERER ?

NON AU HARCÈLEMENT

### SIGNAUX FORTS / SIGNAUX FAIBLES

isolement

dépression

cartable caché

baisse des résultats

sautes d'humeur

anorexie

moqueries

reste avec l'adulte en récréation

parle de suicide

somatisation

écriture dégradée

irritabilité

frappé physiquement

absentéisme

troubles du sommeil

mutilation



## COMMENT LE REPERER ?

NON AU HARCÈLEMENT

### SIGNAUX FORTS / SIGNAUX FAIBLES

isolement

dépression

cartable caché

baisse des résultats

sauts d'humeur

anorexie

moqueries

reste avec l'adulte en récréation

parle de suicide

somatisation

écriture dégradée

irritabilité

frappé physiquement

absentéisme

troubles du sommeil

mutilation





## LE HARCÈLOMÈTRE

pour apprendre à repérer les comportements violents et malsains

### CES COMPORTEMENTS SONT SAINS

Vous vous respectez l'un et l'autre. Même s'il vous arrive de vous disputer, tu n'as pas peur.

### CES COMPORTEMENTS SONT INACCEPTABLES

Ce qu'il se passe n'est pas normal, tu n'as pas à le supporter. Ce n'est pas non plus de ta faute.

Si au moins l'un de ces comportements se répète : tu es victime de harcèlement.

Cette situation peut changer et tu peux te faire aider.

**Ne reste pas seul !**

Cela pourrait avoir de graves répercussions sur ta santé et ta scolarité.

### POUR TE FAIRE AIDER :

➡ Parles-en à un adulte de confiance

➡ Appelle le n° vert «Non au harcèlement» :

**30 18**

Il est ouvert du lundi au vendredi de 9h à 20h et le samedi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

Document créé à partir de l'affiche réalisée par la préfecture du Lot-et-Garonne, inspiré par «le violentomètre» pour les violences conjugales.

Ce camarade / cette personne :

1 Respecte mes goûts, mes besoins, mes choix.

2 Me permet d'être à l'aise quand je suis avec lui / elle.

3 Est content pour moi lorsque je me sens épanoui.

4 Est passif, ne réagit pas lorsque j'ai besoin d'aide.

5 Me critique et me juge en permanence.

6 M'exclut, me met volontairement à l'écart.

7 Se moque de moi, me donne des surnoms méchants.

8 Lance des rumeurs sur moi.

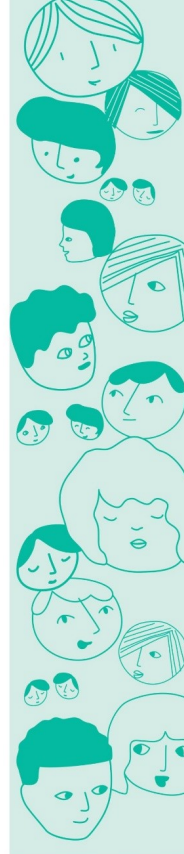
9 Publie des choses qui me rabaissent sur les réseaux sociaux.

10 Me force à faire des choses dont je n'ai pas envie, me fait du chantage, me menace.

11 Me fait des coups bas, m'humilie en public, m'insulte.

12 Me vole, me détériore et/ou me rackette mes affaires.

13 Me bouscule violemment, me frappe, m'agresse sexuellement.



**pHARe** Programme de lutte contre le harcèlement à l'école



Téléchargez le harcèlementmètre  
bit.ly/harcèlementmètre

## QU'EN DIT LA JUSTICE ?

L'article L111-6 du Code de l'éducation, créé par la loi n°2022-299 du 2 mars 2022 – art. 1, stipule que :

« Aucun élève ou étudiant ne doit subir de faits de harcèlement résultant de propos ou comportements, commis au sein de l'établissement d'enseignement ou en marge de la vie scolaire ou universitaire et ayant pour objet ou pour effet de porter atteinte à sa dignité, d'altérer sa santé physique ou mentale ou de dégrader ses conditions d'apprentissage. Ces faits peuvent être constitutifs du délit de harcèlement scolaire prévu à l'article 222-33-2-3 du Code pénal. »

**Le délit de harcèlement, selon cette loi du 2 mars 2022, est passible de :**

- **trois ans d'emprisonnement**
- **45 000 €** d'amende
- (en fonction de la gravité des faits
- et de l'âge des auteurs)

**NON AU HARCÈLEMENT**



**Le cyberharcèlement est une circonstance aggravante du délit de harcèlement moral**

**Loi du 3 août 2018 contre le cyber-harcèlement**

- auteur **majeur** : jusqu' à **3 ans de prison** et **45 000 €** d'amende.
- Auteur **mineur**, des règles spécifiques : **18 mois** de prison et **7500** euros d'amende.



franceinfo:

Lien vers : Article du 04/11/2025 concernant les signalements auprès de la Justice



**pHARe**

Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

**« 10 100 affaires  
enregistrées par la  
justice depuis la  
loi de 2022 [...] :  
une grande  
majorité de  
violence verbale ».**

## QUELLE MÉTHODE POUR RÉSOUDRE LES CONFLITS ?

### Vidéo 2 : la MPP

3'20

Méthode de la Préoccupation  
Partagée,  
créée par Jean-Pierre Bellon et Marie  
Quartier

### A retenir :

Cette méthode s'appuie sur deux valeurs cardinales et éducatives :

- le respect des élèves
- et la croyance en leur capacité à devenir meilleur

Elle consiste à s'entretenir avec les élèves, de sorte à

- accompagner l'élève cible afin de le soutenir
- et travailler avec les intimidateurs afin de les faire changer de posture.



# LES RÉSEAUX SOCIAUX

NON AU HARCÈLEMENT



Une consommation plus intense  
mais des usages diversifiés sur les écrans

En moyenne  
7h16/jour sur les écrans !

Usage	Moyenne
Jeux vidéo	1:33
Vidéos	1:30
Éducatif	1:57
Informatif	1:30
Socialisation	1:11
<b>TOTAL</b>	<b>7:16</b>



## Les réseaux sociaux préférés des ados



## Les réseaux sociaux préférés des moins de 13 ans



Enquête Covid Ecrans en Famille de 2020



**phARe** Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

## Description du réseau



snapchat

*Snapchat*, c'est le réseau des échanges quotidien avec sa communauté

Ils aiment

- Raconter l'instant présent pour le « fun » grâce à des photos et vidéos éphémères
- Les filtres amusants
- L'espace de tchat pour discuter.

Mais attention...

- Envoi plus important de de nues (photos dénudées)
- Illusion de l'éphémère... car des screens (copies d'écran) sont possibles
- Système de flammes pour entretenir le lien entre deux personnes qui encourage les ados à partager leur mot de passe

NON AU HARCÈLEMENT

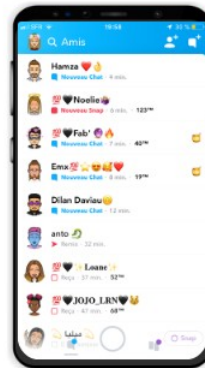
## Proposition/Réflexion

- 13



snapchat

- Utiliser un pseudo et un avatar Bitmoji.
- N'autoriser que les amis à nous contacter, voir nos stories et notre emplacement.
- Masquer le numéro de téléphone.



**pHARe** Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

## Description du réseau



Tik Tok est un espace de création et de partage de courtes vidéos

Ils aiment

- Publier des vidéos de danse, de chant en karaoké, c'est la rencontre entre Instagram et Youtube
- Copier les codes des clips et influenceurs pour se mettre en valeur avec des filtres par exemple...
- Suivre de jeunes influenceurs qui ont des millions de followers

Mais attention...

- Hypersexualisation des jeunes filles
- Contact possibles avec des adultes mal intentionnés

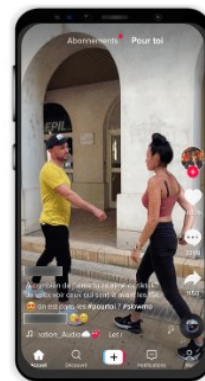
NON AU HARCÈLEMENT

## Proposition/Réflexion

13



- Mettre son compte en privé.
- Dans les paramètres de confidentialité...
  - n'autoriser que ses amis à envoyer des commentaires ou à réagir au contenu.
  - n'autoriser que ses amis à faire des duos.
  - n'autoriser que ses amis à envoyer des messages.
- Dans les paramètres de bien-être digital, activer le mode restreint qui filtre les vidéos que l'on peut voir. Cela protège des contenus qui ne sont pas adaptés à l'âge.



## Description du réseau



Instagram

Espace de partage de photos  
et de courtes vidéos + tchat

### Ils aiment

- C'est leur **vitrine**, pour partager les **moments importants** comme les voyages, les sorties entre amis...
- Partage de courtes vidéos appelées Réels et contenus éphémères (24h) appelés Stories
- Possibilité de discuter par les messages privés et de suivre des comptes d'amis et de personnes célèbres, d'influenceurs...

### Mais attention...

- Trop de **comptes publics** = contenus partagés à tous
- Exposition à des **commentaires d'inconnus**
- Les stories peuvent être facilement partagées par ses contacts
- **Image de soi** = avec les filtres, valorisation d'une image sublimée, différente de la réalité



**pHARe** Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école

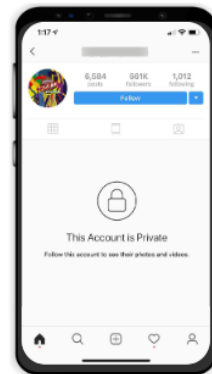
## Proposition/Réflexion

13



Instagram

- Mettre son compte en privé.
- Désactiver l'option « Afficher le statut en ligne ».
- Dans les paramètres de confidentialité, activer le filtre pour masquer les commentaires insultants.
- Dans les paramètres de confidentialité, désactiver le repartage des stories.
- Dans les paramètres de confidentialité, n'autoriser que les abonnés auxquels on est également abonné à réagir aux stories.





## Description du réseau



Espace de partage  
et de consultation de vidéo

Ils aiment...

- Accessible sans création de compte
- Regarder, créer des vidéos, suivre des chaînes de vidéos drôles, d'influenceurs, de joueurs de jeux vidéo

Mais attention...

- Exposition très jeune à des contenus inadaptés ou choquants (via les publicités notamment)
- Les créateurs s'exposent à des commentaires d'inconnus
- Exposition aux fake news et théories complotistes

**Proposition/Réflexion ???**

Une application :



## Une activité sociétale orchestrée :

**Série dopamine sur Arté : liens**

**Tiktok**

**Snapchat**

# VOS RESSOURCES AU SEIN DU COLLÈGE

**NON AU HARCÈLEMENT**

## La Bulle du Bien-Etre

au collège Théodore Rancy

2025-2026

Composé de 6 adultes :

- Bichon Clara, prof. SVT
- Lescure Thierry, CPE
- Creuzin Maryline, infirmière
- Authier Barbara, prof.doc
- Rosbif Isabelle, AED
- Audureau Sabine, AED

l'équipe ressources a comme mission de recueillir et traiter les difficultés des élèves rencontrées au sein du collège ( mal être, intimidation, etc...).

Nous mettons en place des entretiens permettant des échanges pour aider et solutionner les difficultés.

C'est l'outil de la **méthode de la préoccupation partagée (= MPP)** qui est utilisé.

**Avec la MPP**

c'est 85% de réussite des cas révélés !

**Pour trouver de l'aide, une solution : en parler !**

Prends rdv avec l'un d'entre nous et ne tente jamais de gérer toi-même le problème.


  
**1 élève sur 10**
  
 est victime de harcèlement à l'école


  
 La lutte contre le harcèlement est une priorité du Ministère.



Toute personne (élève, personnel ou responsable légal) ayant connaissance d'une situation d'intimidation ou de moquerie à caractère répétitif doit immédiatement le signaler aux personnes ressources.



**pHARe**
  
 Programme de lutte contre le harcèlement à l'école



° Site du collège

° Plateforme du CDI

**NON AU HARCÈLEMENT**

## AUTRES CONTACTS :



**30 18**

**Tu es  
harcelé ?  
Contacte  
le 3018 !**

Ne reste pas seul, des  
professionnels sont là  
pour t'aider

Appelle le 3018  
Tchats avec le 3018  
Mon coffre-fort

S'informer  
Quiz "Suis-je harcelé ?"  
Fiches conseil



**pHARe** Programme de lutte contre  
le harcèlement à l'école



**NON AU HARCÈLEMENT**

Ligne  
académique :  
**05 16 52 63 66**

**Hervé NJOO EKOULE**

*Chargé de mission Départemental lutte contre  
le harcèlement*

Cité administrative du Champ de Mars  
Bât B - Rue Raymond Poincaré  
16023 ANGOULEME Cedex

**Tél. : 05 17 84 01 86**



**Merci de votre attention !**

**et si vous souhaitez aller plus loin :**

*- Cycle parentalité numérique du CLEMI-*

*Marie Danet ( maîtresse de conférences en psychologie du développement et psychologue clinicienne à l'Université de Lille)*

*: Comment vivre le numérique en famille de manière plus apaisée ?*

**<= inscription ici pour la conférence du 20/01/2026 à 17h**

- PDF en ligne

ici =>

**Guide pour suivre nos Ados avec les réseaux et les écrans**

